

In the Name of God

University of Social Welfare & Rehabilitation Sciences

Department of Psychology & Education of Exceptional Children

Course Psychology & Education of the Hearing Impaired

Instructor Dr. Guita Movallali

Phone: 22180042 ,09123758437

Email: drgmovallali@gmail.com

Course Objectives

This course will provide the students with information pertaining to the psychology and education of hearing impaired children; included will be description and causes of hearing loss, communication with deaf kids, hearing tests, and hearing aids.

Also deaf children with multiple disability , early identification and intervention process of hearing impaired children, deaf-friendly environments, education ,language development and literacy of deaf pupils will be discussed.

We will review cognitive development and psychology of deaf children and also mental health care of them.

A seminar- discussion format will be used; students will get involved in activities related indirectly and directly to the psychology and education of hearing impaired children;

Students are expected to participate actively and to come to class prepared. Students will be assigned to lead specific discussions.

References:

-Online resources

- Glickman ,N. S. , Gulati S.(2003)Mental health care of deaf people,London,Lawrence Erlbaum associates Publishers.
- Marschark M. & Hauser P. C. (2008), Deaf cognition: Foundations and outcomes. New York: Oxford University Press.
- Marschark M. & Spencer P. E.(2003)Deaf Studies ,language and education.New York Oxford university press.
- Marschark M. , Lang H.G. & Albertini J.A.(2002)Educating deaf studies;from research to practice, New York Oxford university press.

- موللی گیتا، کاشت حلزون برای کودکان نابینا ناشنوا، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. 1395.
- موللی گیتا، پرسشنامه شنیداری گوش کوچولو، تهران، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی و 1395MEDEL. شرکت
- وموللی گیتا، با کودکان کم شنوایمان حرف بزنیم و آواز بخوانیم (جلد اول)، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. 1395
- موللی گیتا، کاشت حلزون برای کودکان و خردسالان ناشنوا: آغاز شنیدن صداها (جلد سوم)، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. 1395
- وموللی گیتا، کودکان کم شنوا (راهنمای والدین و معلمان)، تهران، نشر دانژه. 1395
- موللی گیتا، آزمونهای لب خوانی سارا، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. 1393
- موللی گیتا، من خواهری دارم، خواهر من ناشنواست، تهران، انتشارات رشد فرهنگ، 1393.
- موللی گیتا، تدریس مناسب برای کودک کم شنوا، 1392، تهران، مؤسسه فرهنگی فرجام جام جم (ترجمه).
- موللی گیتا، کودک کم شنوا در مهدکودک و پیش دبستانی عادی، 1392، تهران، مؤسسه فرهنگی فرجام جام جم (ترجمه).
- موللی گیتا، کودک کم شنوا در مدرسه عادی، 1392، تهران، مؤسسه فرهنگی فرجام جام جم (ترجمه).
- موللی گیتا، آموزش ساده گفتار نشانه‌دار فارسی، 1392، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- موللی گیتا، گفتارنشانه‌دار فارسی، 1390، تهران، نشر فرهنگ معاصر.
- موللی گیتا، کودک من کم‌شنواست (آنچه هر مادری باید در مورد کودک کم‌شنوای خود بداند)، 1390، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

Requirements:

Creativity and critical thinking is encouraged. Assignments may be negotiated based on the individual student's experience and expertise.

1 –Attend all classes.

2-Participate in class discussions and activities. Students are expected to come to class prepared, to discuss readings, participate in and lead activities, and contribute productively to collaborations & Class control exams.. 1pts.

3- Review ,summary and present a book in the field of deaf psychology & education.9pts

4-Review article-.5pts

5- Oral class presentations. 5pts.

Note: *The course outline and content is subject to change with advance notice of the instructor*